

Согласовано:

И.О. руководителя МКУ

«Управление образования Администрации

Кривощенинского района»

 В.П.Левко

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Улыбка»

 Е.В.Волкова


« 01 » декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Улыбка» села Пудовки
на 2021-2025 г.

1. Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» села Пудовки Кривошеинского района Томской области
Основания для разработки программы	1. Анализ Программы развития МБДОУ «Улыбка» за период 2016-2020 гг. 2. Конституция Российской Федерации 3. Конвенция о правах ребенка 4. Устав МБДОУ 5. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» села Пудовки 6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru). 7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru). 8. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - Президент России (kremlin.ru). 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // https://fgos.ru/fgos/fgos-do. 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044. 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) //. 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021. 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о

	психолого-медико-педагогической комиссии» // https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/?ysclid=lilbe614h3135074719 14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122. 15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001. 16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022. 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=ilbcmuife403852828. 18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» // https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338. 19. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». 20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?ysclid=ilbatxyfe329423562
Период и этапы реализации программы	Программа рассчитана на период 2021-2025 годы.
Цель программы	Создание в дошкольном учреждении условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

	ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
Основные задачи, мероприятия программы	1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО. 2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. 3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития. 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности. 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. 8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Повышение профессиональной компетенции педагогов. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Разработчики программы	Заведующий, воспитатели
Руководитель	Волкова Екатерина Витальевна, заведующий

программы развития	83825146525
Сайт МБДОУ в сети Интернет	smile.dou.tomsk.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ № 33 от 01.12.2020 г.
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Улыбка»; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

2. Пояснительная записка.

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта. Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ, представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей.

Программа разработана на 4 года с учетом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция дошкольного воспитания.
3. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения на Педагогическом совете принял решение о принятии Программы развития МБДОУ «Улыбка» на период с 2021 по 2025 годы (протокол № 2 от 01.12.2020 г.). Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, анализа результатов деятельности МБДОУ за предшествующий период, анализа воспитательно – образовательного процесса, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом требований ФГОС ДО.

Качественные характеристики программы.

Актуальность. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность. Данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

Рациональность. Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность. Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность. Наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость. В программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность. Соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность. Программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МБДОУ предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

3. Исходное состояние МБДОУ

3.1. Информативная справка

Адрес учреждения: 636316, Томская область, Кривошеинский р-н, с.Пудовка, ул.

Центральная, 64 Телефон: 83825146525

Электронная почта: ds-ulybka@krivosheino.gov70.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» села Пудовки (сокращенное наименование - МБДОУ «Улыбка» села Пудовки) (далее – МБДОУ) был открыт в 1984 году. С 2000 года помещение детского сада было передано на баланс сельской администрации. В связи с малым количеством детей детский сад занимает только первый этаж, где расположены 2 разновозрастные группы. В других помещениях здания находится ФАП, библиотека, почта, сельская администрация. В 2020

году детский сад принимал 30 воспитанников. Рядом расположены жилые дома, магазин, здание конторы, Дом культуры, парк.

Со дня основания детский сад «Улыбка» назывался дошкольное образовательное учреждение, в 2005 году стал называться муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории. С мая 2011г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, в декабре 2011 года переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Учредитель МБДОУ – Администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) – Администрация Кривошеинского района .

3.2. Нормативно - правовые основы деятельности МБДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договор с учредителем;
- договор с родителями (законными представителями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- должностные инструкции всех работников МБДОУ;
- договора со сторонними организациями.

В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы.

Режим работы МБДОУ – 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю; суббота, воскресенье, праздничные дни - являются выходными.

Руководитель МБДОУ – Волкова Екатерина Витальевна.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 7ОЛ01 № 0000037 регистрационный № 1089 от 29 мая 2012 года. Детский сад размещен в типовом 2-х этажном здании, занимает первый этаж, имеется водопровод, канализация, территория МБДОУ оснащена теневыми навесами для воспитанников каждой разновозрастной группы, спортивными и игровыми постройками для игровой и подвижной деятельности, разбиты клумбы, цветники.

3.3.Развивающая предметная среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься всеми видами деятельности. В детском саду нет спортивного и музыкального залов. Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. За последние годы полностью заменили в детском саду окна на пластиковые пакеты, входные двери, проводится ежегодно косметический ремонт помещений. Состояние учебно-методической базы также улучшилось. В детский сад были приобретены дидактические и настольные игры, конструкторы, строительный материал, куклы и т.д. В группах периодически обновляются и реконструируются игровые уголки и игровые зоны. В результате грамотно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

4. Проблемный анализ состояния МБДОУ.

Главная цель разработанной программы МБДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

4.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ. В 2019-2020 учебном году в детском саду воспитывается 30 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них - 19 девочек, 11 мальчиков. Один ребенок –инвалид.

Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным группам: 1) 2 группа раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет); 2) младшая группа (от 2 до 3-х лет); 3) средняя группа (от 3 до 4-х лет); 4) старшая группа (от 5 до 6 лет); 5) подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ на 01.01.2021 год.

1	Общее количество детей в группах	30
	Из них мальчиков	11
	Из них девочек	19
2	Количество полных благополучных семей	24
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	6
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	4
	Из них количество детей полусирот	1
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество семей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	8

7. Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	11
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	28
3	Предприниматели	0
4	Домохозяйки	1

В настоящее время приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 44, «... родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

4.2.Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: Педагогические советы, консультации, открытые просмотры мероприятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся Дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. В течение учебного года оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные паузы;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Двигательный режим в группе и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия.

Задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первоочередной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В МБДОУ нет спортивного зала.

4.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Всего педагогических работников – 3, в том числе воспитателей 3 (2,7 ст.);

Музыкальный руководитель – 1 (0,3 ст.) (совместитель);

Образовательный уровень: высшее 1; средне - профессиональное 2;

Квалификация педагогов: соответствие занимаемой должности – 3;

Стаж работы по специальности: До 20 лет - 1; свыше 25 лет - 2;

Средний возраст педагогических работников: 48 лет ;

Сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность (ставка)	Образование	Стаж работы в учреждении
1	Ракитина Ольга Владимировна	02.08.1972	Воспитатель 1 ст., по совместительству муз. рук. 0,3 ст.	Среднее специальное	29 г.
2	Медведева Лариса	16.07.1971	Воспитатель 1 ст.	Высшее	32 л.

	Александровна				
3	Грибцова Галина Николаевна	03.10.1981	Воспитатель	Среднее специальное	13 л.

Воспитатели МБДОУ проходят аттестацию в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

План аттестации воспитателей:

ФИО педагога	Срок аттестации
Медведева Лариса Александровна	Май 2025 г.
Ракитина Ольга Владимировна	Ноябрь 2026 г.
Грибцова Галина Николаевна	Ноябрь 2026 г.

С 1 сентября 2023 года педагогический коллектив МБДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» села Пудовки, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Разделы программы	Уровень освоения знаний детьми		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	26	56	18
Социально-коммуникативное развитие	49	36	15
Художественно-эстетическое развитие творчество	35	37	28
Физическое развитие	37	40	23
Речевое развитие	43	30	27
Итоговый результат освоения основной	38	40	22

общеобразовательной программы			
-------------------------------	--	--	--

В соответствии с программой дополняется и обновляется предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволяет педагогам добиваться в учебно-воспитательном процессе определенных результатов. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Стоит обратить внимание на низкий уровень в реализации каждой образовательной области. Дети больше работают по образцу, воспитателем применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность, используется самостоятельная творческая деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу больше внимание на речевое развитие, область познавательного развития.

Проблемное поле: наличие в группах нескольких возрастов не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. В штате ДОУ нет логопеда, помощь которого требуется большому количеству детей.

4.4. Анализ воспитательно - образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы МБДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших воспитанников. С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в МБДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать социокультурному развитию личности ребенка - дошкольника.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива МБДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

- 1 этап - первичное освоение знаний и умений;
- 2 этап - самостоятельное применение знаний и умений в специально организованных условиях;

3 этап - самостоятельное творческое применение детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

4.5. Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Детский сад кадрами укомплектован, административный и педагогический состав МБДОУ в полном составе, учебно – вспомогательный персонал – 100% -ая укомплектованность. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта. Важнейшей характеристикой МБДОУ является социально-психологический климат в коллективе. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле: Неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности.

Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

В группах, в основном, в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей. Оборудованы предметные и игровые зоны: ряжение, магазин, парикмахерская, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства. Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон, DVD, ноутбук. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран

соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, обручи и др. В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Очень много для оснащения предметной среды сделано руками педагогов.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В МБДОУ имеется уголок России: флаг, герб Российской Федерации, гимн, портрет президента.

Игровой участок огорожен высоким ограждением для предотвращения доступа на участок посторонних. Необходимо дооснастить участок игровым и спортивным оборудованием: бревно, лестница, футбольные ворота и др.

Кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом из-за отсутствия площадей для методического кабинета. В целом, в детском саду созданы условия для развития детей, воспитанию в них эстетического вкуса, экологической культуры и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

5. Концепция программы развития МБДОУ.

Основной целью Программы развития Создание в дошкольном учреждении условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью и быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Педагогами ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.

Переход на новую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» села Пудовки связан с рядом преобразований:

- появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);
- появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО и др.);
- привлечение родителей (законных представителей) к активным партнёрским отношениям с дошкольным учреждением.

Образ будущего дошкольного учреждения - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Задачи программы развития.

Основными задачами развития выступают:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

Прогнозируемые результаты программы развития.

Для детского сада – повышение работоспособности учреждения; для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; для социума – реализация системы социального партнерства. Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

6. Стратегия развития МБДОУ.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

7. Управление Программой развития МБДОУ.

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ. Заказчик – координатор в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Основными задачами в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на

Педагогическом совете и общем родительском собрании;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- финансирование программных мероприятий, привлечение внебюджетных средств, проведение экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ. Финансовый план Программы - Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете.

Согласовано:

И.О. руководителя МКУ

**«Управление образования Администрации
Кривошеинского района»**

_____ **В.П.Левко**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Улыбка»

_____ **Е.В.Волкова**

« 01 » декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Улыбка» села Пудовки
на 2021-2025 г.